

ОТЗЫВ

**научного руководителя на диссертационную работу
Коростелевой Натальи Александровны «Педагогические условия
формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и
студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации
высшего образования», представленную на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).**

Коростелева Наталья Александровна в 2006 г. окончила Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова по специальности: «Педагогика и методика дошкольного воспитания и обучения». В 2008 г. окончила магистратуру Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова по специальности: «Педагогика и психология». Среди различных направлений ее профессиональной деятельности в частном учреждении «Международная Бизнес - Академия» (г. Караганда) в должности старшего преподавателя кафедры межкультурных коммуникаций и социально-гуманитарных дисциплин (2009-2013гг.) она выделила наиболее интересующий ее и практически не разрабатывавшийся ранее аспект деятельности, связанный с формированием толерантности к студентам - инвалидам при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования.

Диссертантка развила и сформировала свои знания в этом направлении в качестве соискателя кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», проявляя устойчивый, длительный и глубокий научный интерес к поставленной проблеме, сочетаемый с практической деятельностью в Международной Бизнес-Академии.

Изучение проблем инклюзивного высшего образования относится к приоритетным направлениям современных педагогических исследований во многих странах мирового сообщества. Актуальность данного исследования обусловлена социальным заказом в системе высшего образования Республики Казахстан, связанным с переориентацией всего педагогического процесса на обучаемых, в том числе на обучаемых с инвалидностью, и недостаточным количеством научных работ в области разработки педагогических условий формирования толерантности у преподавателей и студентов к студентам – инвалидам.

Цель, поставленная автором в диссертационной работе – выявить и теоретически обосновать и апробировать педагогические условия формирования толерантности у преподавателей и студентов к студентам - инвалидам при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования. В этой связи проведенное Коростелевой Н.А. исследование приобретает междисциплинарный характер и его реализация

осуществлялась автором на стыке нескольких областей знаний: педагогики, психологии, философии и социологии.

Представленная к защите диссертационная работа состоит из введения, двух глав, которые содержат семь параграфов, заключения, списка использованной литературы, включающего 192 наименования источников.

Во введении диссертационной работы обоснована актуальность темы исследования, определены цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретико-методологические основы и методы исследования.

Первая глава диссертации «Теоретические аспекты проблемы разработки педагогических условий формирования толерантности к студентам - инвалидам при инклюзивном обучении» посвящена анализу проблемы формирования толерантности в обществе, раскрываются различные подходы к понятию и видам толерантности, выделяются ее компоненты, обосновывается необходимость принятия социальной модели инвалидности в качестве основы формирования толерантности к студентам-инвалидам, раскрываются существенные характеристики инклюзивного обучения и обосновываются педагогические условия формирования толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов, рассматривается их содержание.

Во второй главе диссертации «Опытно-экспериментальная работа по апробации и оценке эффективности педагогических условий формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении» представлен педагогический эксперимент, проведенный на базе Международной Бизнес Академии г. Караганды, связанный с формированием толерантности к студентам - инвалидам у преподавателей и студентов вуза, приведены результаты проверки эффективности выделенных педагогических условий и дана их научная интерпретация. Использование автором различных форм статистической обработки материала при анализе полученных в работе данных придало исследованию системность, доказательность и конкретность.

Профессиональная деятельность Коростелевой Н.А. в качестве старшего преподавателя вуза, а также знания психолого-педагогической теории и практики образовательного процесса высшей школы позволили автору представить результаты данной работы в виде законченного самостоятельного научного исследования, имеющего теоретическое и практическое значение:

- раскрыты существенные характеристики и содержание толерантности преподавателей и студентов к студентам – инвалидам;
- выявлены и научно обоснованы педагогические условия, способствующие эффективному формированию толерантности у преподавателей и студентов к студентам - инвалидам;
- определены критерии и показатели уровня сформированности толерантности по отношению к студентам - инвалидам со стороны основных субъектов высшего образования

- разработаны модели процессов формирования толерантности у преподавателей и студентов к студентам - инвалидам, довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью и психолого - педагогического сопровождения студентов - инвалидов, включающие задачи, принципы, этапы и методы реализации.

Следует отметить широкую апробацию результатов исследования посредством публикаций результатов в научно-педагогических журналах, научных вестниках, сборниках (гг.Томск, Москва, Челябинск, Чита, Караганда, Алма-Ата, Душанбе, Прага, София, Казань), участия в научно-практических конференциях разных уровней (Международная научно-практическая конференция «Наука и ее роль в современном мире» (Казахстан, г.Караганда), международная научная конференция «Педагогическое мастерство (II)» (Россия, г.Москва), Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование» (Россия, г.Челябинск и др.). Всего автором опубликовано в общей сложности 25 работ по теме диссертации, в том числе, 4 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации.

При работе над диссертацией Наталья Александровна неизменно проявляла такие качества, как стремление к глубокому и всестороннему изучению вопроса, расширению своего научного кругозора. Поступательный и непрерывный характер работы связан и с тем, что получаемые результаты поэтапно, год от года, входили в практику работы вуза, т.е. проходили непосредственную апробацию и внедрение. В таком полноценном сочетании теоретических изысканий и практической деятельности, по сути, и произошло становление Н.А.Коростелевой как инициативного специалиста и научного работника высокой квалификации.

Поэтому на основании представленной диссертационной работы, обобщающей накопленные результаты, с уверенностью можно рекомендовать диссертационную работу Коростелевой Натальи Александровны на тему «Педагогические условия формирования толерантности к студентам-инвалидам у преподавателей и студентов при инклюзивном обучении в образовательной организации высшего образования» к защите для присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,

профессор кафедры общей и профессиональной педагогики

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»,

главный специалист по инклюзивному образованию

Регионального учебно-научного центра инклюзивного образования

Мартынова Елена Александровна

Е.А. Мартынова /Мартынова Е.А.



Мартынова Е.А.
Елена Александровна
с.ч. по подписи

12.01.2015 г.

